

Утверждаю
заведующий
МАДОУ «Детский сад №209»
Вахитовского района г.Казани



А.Ф.Валиева

Приказ от «25» марта 2025г. №8

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №209
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Вахитовского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от «25» марта 2025 г. №7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Вахитовского района г.Казани за 2024 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

Состав экспертной группы:

Валиева А.Ф. – заведующий,
Камалова Р.Г. – старший воспитатель,
Назипова Т.Р. – учитель-логопед,
Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, председатель профкома.
Муллагалиева М.К. – завхоз,
Гареева Р.Ю. – воспитатель.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №209»)
Правовой статус	Юридическое лицо
Руководитель	Валиева Айгуль Фариятовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, дом 4а
Телефон, факс	8(843) 293-14-61
Адрес электронной почты	madou.209@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm ВКонтакте: https://vk.com/club216711545
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Ризванов Ирек Асафович Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1. Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет заведующая Валиева Айгуль Фариятовна, образование высшее, стаж в должности заведующей – 4 года. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Старший воспитатель – Камалова Р.Г., образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 25 лет, в должности старшего воспитателя – 7 лет. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности.
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Мощность ДОУ	Плановая – 160 детей . Фактическая – 169 реб.
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад №209» зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; серия 16 Л 01 № 0005984 рег № 9860 от 07.12.2017 г. Срок действия бессрочно.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет

Язык обучения	Татарский, русский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема в ДОУ	В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №209» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 ((с изменениями на 8 апреля 2020 года) (в ред. Постановлений Исполкома муниципального образования г. Казани от 03.05.2017 N 1605, от 02.08.2017 N 2971, от 06.06.2018 N 3248, от 29.03.2019 N 1108, от 26.04.2019 N 1569, от 30.12.2019 N 4730, от 28.02.2020 N 612, от 20.03.2020 N 847, от 08.04.2020 N 1040) Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.
Характеристика объекта	МАДОУ «Детский сад №209» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1805,5 кв.м. Имеет 5 основных и 4 запасных выхода, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение. Занимаемая территория составляет 5420 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Аналитическая часть.

В МАДОУ «Детский сад №209» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет родного языка;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- 8 групповых комнат.

Групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями. Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современной мебелью.

Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 15 ноутбуков и 2 компьютера, музыкальные центры, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) расположена на первом этаже здания. Помещение оснащено необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для организации детей в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 2 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утвержденное заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Имеется Лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – магнитный замок на 5 основных входных дверях и на калитке, и магнитные ключи к нему.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДООУ и профкомом;
- программа развития ДООУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2. Комплектование групп.

Возрастная группа	Гендерное разделение.		
	Всего	Мальчики	Девочки
Группа № 9 (первая младшая)	20	9	11
Группа № 7 (вторая младшая)	25	12	13

Группа № 8 (средняя)	21	9	12
Группа №6 (средняя)	24	13	11
Группа №4 (старшая)	25	13	12
Группа №5 (старшая логопедическая)	15	11	4
Группа №3 (подготовительная)	24	10	14
Группа №2 (подготовительная логопедическая)	15	8	7
*Итого: 8 групп	169	85	84

Из 8 групп – 2 группы логопедические.

3. Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду в 2024 году реализовались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Веселый язычок»;
- «Английский язык»;
- «Цветик-семицветик»;
- «Мышление и речь»;
- «Нейроритмика».

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

5. Группы здоровья детей.

Группы здоровья	год					
	2022		2023		2024	
	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
Травматизм	-	-	-	-	-	-
Пропуск по болезни	Сред. – 2,6		Сред. – 2,6		Сред. – 2,3	

Уровень заболеваемости снижается, но мы считаем, что еще необходимо активно усилить работу по реализации образовательной области «физическое развитие» и систематизировать работу с родителями над закаливанием детей

В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

6. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	13,25	79,3%
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	50%
Музыкальный руководитель	2	50%
Педагог-психолог	0.5	0%
Младшие воспитатели	10,48	100%

В 2024 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Назипова Т.Р. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во)	Среднее профессио- нальное (кол-во)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во)
2022	9 (60%)	6 (40%)	2
2023	10 (62,5%)	6 (37,5%)	2
2024	8 (67%)	4 (33%)	0

Всего педагогических работников	Из числа аттестованных (присвоены категории) %			
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют категории
13	6 – 50 %	6 – 50 %	0- 0%	0– 0%

В 2023-2024 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 6 педагогов.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием, участвовали в районных методических объединениях, семинарах.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ №209 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году наши воспитанники совместно с воспитателями участвовали в конкурсах разного уровня:

1	Конкурсы - Уровень дошкольного учреждения			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
1.1.	ДОУ	«Алтын көз»	Воспитанники Родители	
1.2.	ДОУ	«Туган телем – минем горурлык»	Воспитанники Родители	
1.3.	ДОУ	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Воспитанники	
1.4.	ДОУ	Творческий конкурс по сказкам А.Алиша	Воспитанники Родители	
1.5.	ДОУ	«Театр на фартуке»	Воспитанники Родители	
1.6.	ДОУ	«Новогодняя фантазия»	Воспитанники Родители	
1.7.	ДОУ	«Таинственный Космос»	Воспитанники Родители	
2	Районные конкурсы			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
2.1.	ИКМО г.Казани УО ОО по Вахитовско	«Буду бдительным на льду и на воде»	Мотыгуллина Рамиля	Диплом III место
2.2.				
2.3.		«Звездный билет»	Валиева Гузелия	Диплом участника
2.4.		«Юный экскурсовод»	Баксанов Радмир	II место в ном. «Обзорная экскурсия»
2.5.		«В сердцах, в умах, на языках	Галиуллин Марк	Диплом III место

	му и Приволжскому району	вечный Г.Тукай»		
2.6		«Поэтическая весна»	Каримов Эмиль Абдрахманов Раян	III место в номинации «Поэтическое вдохновение»
			Мавлетов Роберт	I место в номинации «Семейное чтение»
			Хамралиев Имомали	Дипломант в номинации «Красота родного языка»
2.7		«Весенняя карусель»	Воспитанники	Лауреаты
3	Городские конкурсы			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
3.1	УО ИКМО г. Казани	Проект «Хәрәкәттә – бәрәкәт»	Воспитанники	Лауреаты
3.2		«Тәмле сүзләр»	Каримов Эмиль	Диплом III место
3.3				
3.4		«Поэтическая весна»	Мавлетов Роберт	Диплом III место «Семейное чтение»
3.5		Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи»	Хамидуллин Динар Сиразетдинова Мира	Участники
4	Республиканские конкурсы			
4.1	ТИСБИ Яр Чаллы филиалы; МАӨББУ «14нче балалар-яшь үсмерлә р үзәге»	«Мин яратам сине Татарстан»	Каримов Эмиль	Диплом III степени
4.2	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ; МБДОУ «Детский сад №11» Менделеевского района РТ	«Народы разные – Республика одна!»	Сайдашев Арслан Кураторы: Галимзянова З.Ф. Самигуллина Т.К.	Диплом Гран-При
4.3	МО и Н РТ	Чемпионат «Акыллы уеннар»	Валиева Гузелия Баксанов Радмир	Диплом 3 степени

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

КОНКУРСЫ			
1	Уровень дошкольного учреждения		
	Организатор	Название конкурса	Участники
1.1.	ДОУ	Готовность группы к новому учебному году	Воспитатели
1.2	ДОУ	Лучшая дидактическая игра по обучению детей к родному языку.	Педагоги
1.3	ДОУ	«Дома народов Поволжья»	Педагоги

2	Районные конкурсы			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
2.1.	ИКМО г. Казани УО	«Воспитатель года-2024»	Галимзянова Зухра Фанисовна	I место в номинации
2.2	ОО по Вахитовско	«Дорожные стражи»	Мотыгуллина А.С.	Диплом II место
2.3	му и Приволжско му районам	Игровая площадка-территория оздоровления воспитания, развития»	ДОУ №209	Номинация «Занимательная прогулка»
3	Городские конкурсы			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
3.1	УО ИКМО г. Казани	«Воспитатель года-2024»	Галимзянова Зухра Фанисовна	Диплом III место
4	Республиканские конкурсы			
4.1	ООО ЦИОТ «Интеллект »	«Народное наследие – Халык мирасы»	Гатауллина С.Д. Васильева И.И. Баксанова Э.И.	Дипломы I, II места
4.2	МО и Н РТ	Грант «Лучший билингвальный детский сад»	ДОУ №209	Победитель. III место в рейтинге.
5	Российские конкурсы			
	Организатор	Название конкурса	Участники	
5.1	Всероссийско с СМИ «Время знаний»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Психология семьи.	Галимзянова З.Ф. Самигуллина Т.К. Баксанова Э.И. Фалеева Д.А. Гатауллина С.Д.	Участники и победители I место
6	Публикации			
	Организатор	Название публикации	Участник	
6.1	МНнВО РФ РАО, КФУ; ДОУ №25 г. Казани	Международная научно-практическая конференция. «Проект «Көн сүзе» для развития речи дошкольников»	Самигуллина Т.К. выступление	
7	Методические объединения			Дата проведения
7.1	Воспитателей татарских групп ДОУ Вахитовского района (дистант)			20.09.2023г.
7.2	Воспитателей ДОУ Вахитовского района «Условия успешного речевого развития в билингвальном детском саду»			04.04.2024 г.
7.3	Воспитателей ДОУ Вахитовского и Приволжского районов			26.04.2024г.
8	Семинары, вебинары, конференции, РМО.			
	Организаторы	Тема	Участник	Год
8.1	АНО «ОО «Бала- Сити»	Программа ДО «Акыллы уеннар»	Назмиева Т.К.	2023
8.2	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Галимзянова З.Ф.	2023
8.3	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Назмиева Т.К.	2023
8.4	НОУ ДПО ЦСГО	«Практические методы реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании» (в рамках КПК)	Газизова Л.Г. Шайнурова Г.Ш. Васильева И.И.	2024
8.5	НОУ ДПО ЦСГО	«Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» (выступление в рамках КПК)	Газизова Л.Г. Шайнурова Г.Ш. Васильева И.И.	2024
8.6	МОиН РТ, КИУ им.	XIII Международная научно-	Гатауллина С.Д.	2024

	В.Г.Тимирязова	практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»		
8.7	МНиВО РФ РАО, КФУ; ДОУ №25 г.Казани	Международная научно-практическая конференция. «Проект «Көн сүзе» для развития речи дошкольников»	Самигуллина Т.К. выступление	2024

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, использование развивающих программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовке детей к обучению в школе. Обследование развития детей по интегративным качествам, усвоению образовательных областей вызвали у воспитателей и специалистов определенные трудности, в тоже время позволили получить более качественные результаты.

Итоги промежуточного мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению образовательных областей и формированию интегративных качеств у детей дошкольного возраста за 2023 – 2024 учебный год.

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец 2023-2024 учебного года:

60,8 % высокий уровень развития

37.6% средний уровень развития

1.6% ниже среднего уровень развития

Сведения по детям выпускникам в 2023-24 учебном году

Всего выпускников: 26 детей.

- рекомендовано обучение в массовой школе – 26 детей.
- высокие показатели развития – 22 чел.
- средний уровень развития – 4 чел.
- ниже среднего и низкий уровень – 0 чел.
- количество не обследованных детей - 0

Анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

7. Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, развлечения, мастер-классы, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. Увеличивается посещение родителями сайта ДООУ на портале "Электронное образование в РТ".

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад №209» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (ТНР):	30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	30 человек/100%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%/
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.